

CRÓNICA

UNIVERSITARIA

Actualidad. David Baglietto, investigador y profesor de la UMA, da las claves ante el estrés y la ansiedad por los exámenes **P4**

Sarah Almagro: «Quería poder vivir la vida de una persona universitaria» **P6**



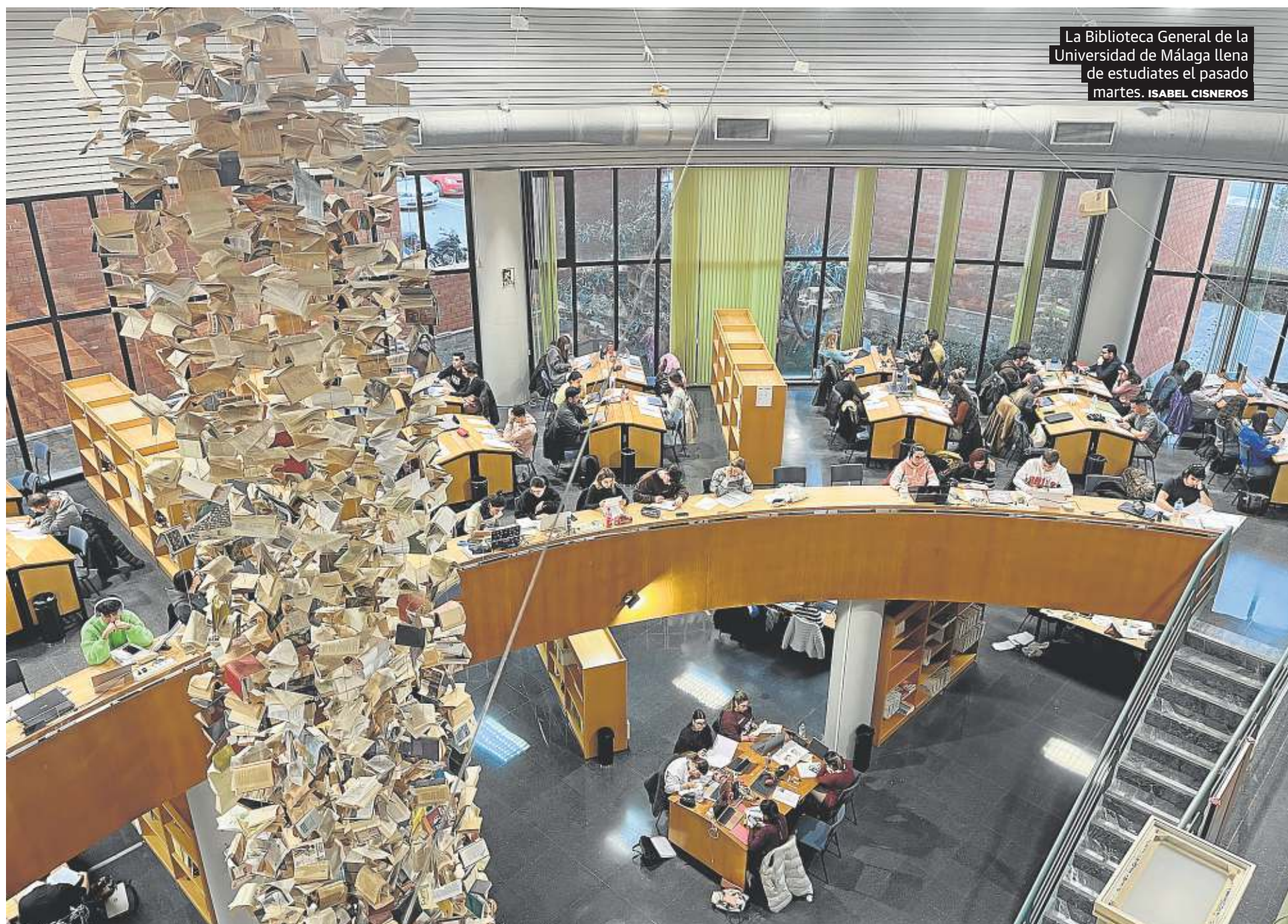
Deportes. Lucía Ortiz ha representado a la UMA en el Campeonato Nacional de Orientación **P5**



ISABEL CISNEROS

Los exámenes del primer cuatrimestre llenan las bibliotecas de la UMA

Las instalaciones de las facultades amplían sus horarios hasta el 15 de febrero con apertura hasta las tres de la madrugada **P2**



La Biblioteca General de la Universidad de Málaga llena de estudiantes el pasado martes. ISABEL CISNEROS

Los exámenes del primer cuatrimestre llenan las bibliotecas de la UMA

Actualidad. Las instalaciones de las facultades amplían sus horarios hasta el 15 de febrero con apertura hasta las 03.00 horas

ISABEL
CISNEROS



Los exámenes ya han comenzado y las bibliotecas de la Universidad de Málaga están a rebosar. Desde las 9.00 horas llegan los primeros estudiantes para centrar toda su energía en el temario. Este es el segundo curso consecutivo que se adelantan las pruebas del primer cuatrimestre para que las recuperaciones sean en febrero, por lo que las bibliotecas tienen que adaptar sus horarios desde la primera semana después de Navidad.

Cuando en esta época te das un paseo por las bibliotecas te puedes encontrar de todo: están los alumnos que siguen apostando por los subrayadores, los



Helena Pérez y Elena Martín preparan sus exámenes en la Biblioteca General de la UMA. ISABEL CISNEROS

folios y los bolígrafos; los que han cambiado al formato tablet y lápiz electrónico, e incluso, los que combinan ambas opciones. Aun así, lo que llevan todos es la energía enfocada en estudiar y sacar el cuatrimestre adelante con los máximos créditos posibles en su expediente. Prepararse para pasar horas y horas en la biblioteca requiere de algún aperitivo para ese descanso entre tema y tema, agua, cargador, bolígrafos extra...

Andrea Flores estudia el segundo curso de Trabajo Social y asegura que pasa mucho tiempo en la UMA: «Vengo por las mañanas, por la tarde y fines de semana. Como en las cafeterías de

la Universidad o me compro comida en el supermercado y estoy hasta que ya no puedo más».

Horarios especiales

La Universidad de Málaga se adapta a la época de exámenes y amplía el horario de la Biblioteca General y de las de las principales facultades. La primera que se incorporó a los horarios especiales fue la Biblioteca General, la cual estará abierta desde las 9.00 horas a 03.00 horas del día siguiente hasta el 15 de febrero. Con este mismo horario estará la biblioteca de la Facultad de Económicas y Empresariales hasta el 28 de enero, los siguientes días hasta el 15 de febrero reducirá su actividad y cerrará a las 00.00 horas. La Facultad de Informática y Telecomunicación ofrece a los estudiantes la oportunidad de estar en sus instalaciones de 9.00 horas a 00.00 horas hasta el 15 de febrero. Esta programación la siguen la Facultad de Medicina y la Facultad de Ciencias, pero hasta el 8 de febrero. El resto de bibliotecas mantendrán su horario habitual.

Una de las tendencias que implantó la pandemia de Covid-19 y que sigue utilizándose es la obligación de reservar plaza en las bibliotecas de la UMA durante estas semanas para poder tener un hueco entre todas las opciones que te proporciona. Todos pensaban que cuando terminase la distancia de seguridad, la aplicación Affluences moriría. Sin embargo, aunque antes todos los estudiantes se mostraban reacios a ella, ahora agradecen su existencia; tal y como explica Victoria de Torre: «La verdad que me gusta, el saber que tienes tu sitio reservado te evita el agobio de encontrar una plaza». La utilización de esta aplicación es obligatoria para estudiar en alguna de las bibliotecas que tienen un horario especial y, además, solo pueden usar estas instalaciones los alumnos de la comunidad universitaria de Málaga (algo que no ocurre cuando no es época de exámenes).

Descanso

La Biblioteca General se convierte en el escenario principal durante estas semanas. En la puerta se escucha: «Diez minutos y entramos» de cientos de jóvenes que salen a lo largo del día para tomarse un descanso que suele alargarse más de ese tiempo estimado. Laura Ocampo, Andrea Flores y Sami Hachemi son algunos de los que estaban en los bancos de los exteriores tomándose un descanso y apuntan que, aunque estén fuera, y siempre prefieran un «ratito más», repasan y hablan entre ellos todo lo que entra en el examen y después entran con más ganas. Hachemi añade que va a la biblioteca cuando ya está preparado con intención de ayudar a sus compañeras en esos momentos porque él estudia hablando y dando paseos, algo incompatible con estar en las bibliotecas.



Los estudiantes entran en la biblioteca para estudiar durante horas cara a las pruebas finales del primer cuatrimestre. ISABEL CISNEROS

Helena Pérez es la primera vez que se enfrenta a unos exámenes finales de la Universidad, ya que está en el primer curso de Marketing. En este caso, para ella también es la primera vez que decide estudiar en la biblioteca porque la convenció su compañera de grado Elena Martín, la cual sí es usuaria habitual.

Concentración

Aunque a todos les gustaría seguir entre turrónes y villancicos, saben que ha llegado el momento de enfocarse en una sola cosa y el mejor sitio es la biblioteca por su silencio y entorno de tranquilidad. Se escapa algún mur-

mullo y alguno se tiene que salir de vez en cuando porque entre varios estallan en un ataque de risa que tiene que silenciarse de cualquier forma, pero casi toda la parte del tiempo lo único que se ven son apuntes pasando de manos y, en alguna ocasión, se escucha un resoplido.

Andrea Flores: «En mi casa tengo muchas distracciones, necesito ver gente estudiando»

Cada estudiante tiene sus motivos, pero casi todos coinciden en lo mismo: «En la biblioteca me concentro más que en mi casa». Esta es la frase que más se escucha al preguntar por qué prefieren trasladar todos sus apuntes a la universidad en vez de quedarse en su escritorio en pijama. Andrea Flores: «Si me quedo en mi casa tengo muchas distracciones, tengo la televisión, el móvil, me cambio los calcetines, me pinto las uñas... Necesito ver a gente estudiando para contagiarme del ambiente». Victoria De Torre estudia Periodismo en la Facultad de Ciencias de la Comunicación y hace hincapié en que

en su cuarto no siente presión y pierde la concentración muy rápido.

Años anteriores, la Universidad de Málaga ha utilizado los aularios como biblioteca por falta de espacio, pero este curso no ha sido así. Esto es algo por lo que se quejan algunos estudiantes de la UMA, ya que no son todas las bibliotecas las que amplían sus horarios y el aforo está muy limitado. Lucía Quero, estudiante de Enfermería: «Antes del día 8 de enero la única que estaba abierta era la Biblioteca General y cuando llegabas a las 9.30 horas ya estaba llena y yo empecé los exámenes el día 9 enero».

«Mantener una actividad continua», clave ante el estrés y la ansiedad por los exámenes

Actualidad. El investigador y profesor de la UMA David Baglietto conoce de primera mano cómo funciona el cerebro durante el periodo más temido por los alumnos

CRISTINAJIMÉNEZ



El investigador y profesor de la UMA, David Baglietto en su despacho de la Facultad de Ciencias. **CRÓNICA**

Los exámenes ya están aquí, las navidades acabaron y para los estudiantes han llegado los dos meses más temidos, enero y febrero. Los polvorones y las películas de Navidad quedaron en un bonito recuerdo y ahora sobre la mesa hay rotuladores, apuntes y mucho café. Algunos empiezan con tiempo, pero otros, al contrario, apuran los últimos suspiros de las vacaciones; en común tienen una cosa: los nervios antes de los exámenes.

David Baglietto Vargas, además de ser profesor en la Facultad de Biología, lleva más de veinte años trabajando en el área de la biología celular y más concretamente estudiando aspectos relacionados con la neurociencia y las enfermedades degenerativas, tales como el Alzheimer. Él conoce cómo funciona el cerebro, y en específico el de los estudiantes.

Muchas horas de estudio en casa o en la biblioteca, temarios densos y largos y la conocida técnica de memorizar todo lo que cae en el examen, pero ¿cómo se comporta el cerebro durante todo este periodo? La herramienta más importante de todo estudiante es su cerebro, un órgano esencial que se va a encargar de almacenar todos los contenidos que adquieran los alumnos para poder enfrentarse a un examen, pero tal y como el profesor e investigador David Baglietto cuenta hay más aspectos que entran en juego.

—¿Cómo se comporta el cerebro durante todo este proceso de aprendizaje? ¿Qué aspectos le afectan?

—Cuando empieza el periodo de

exámenes, y sobre todo para los de primer curso, llegan los nervios y la ansiedad. Siempre llegan con bastante inseguridad y esto les puede afectar de forma negativa, por ello, siempre intentamos reforzar los conceptos a lo largo del curso para afianzarlos y darles seguridad. Intentamos que se trabaje mucho la evaluación continua, realizando pruebas para que vayan conociendo la dinámica de lo que puede ser el examen.

Los estudios que se han llevado a cabo han confirmado que mantener una actividad continua durante el cuatrimestre hace que disminuya ese estrés y ansiedad. Muchos compañeros hacen ahora gran cantidad de actividades de forma diaria, yo creo que es algo muy positivo para el alumno, porque reduce ese grado de ansiedad que pueden tener. Y bueno, ahora también estamos en un nuevo ciclo donde vamos a tener una convocatoria en enero y luego en febrero. Con los datos de otras universidades se muestra que hay un mayor porcentaje de aprobados, el motivo principal es que parece que los alumnos se organizan mejor y se reparten en un espacio de tiempo mayor. Además, si se presen-

«Es importante dormir bien porque si no descansas bien tu cerebro no está funcionando»

tan a la primera ordinaria y no aprueban, pues tienen varias semanas para repasar estos conceptos claves y presentarse en febrero.

—De esta forma, ¿llevar una rutina diaria de trabajo y estudio por parte de los alumnos trae más beneficios positivos?

—Sí. Por ejemplo, cuando era estudiante, para mí era imposible llegar y en cinco días asimilar todo el temario y todos esos conceptos. Bueno, depende de las capacidades de las personas, porque hay gente que tienen mucha más capacidad y sí pueden hacerlo, pero en mi caso era imposible, entonces siempre intentaba llevar un estudio continuo, todos los días me ponía cinco o seis horas a repasar.

Con esta evaluación continua tan potente que estamos haciendo ahora estamos forzando un poquito a los alumnos para que intenten hacer esto, para que no dejen los apuntes en el cajón o las diapositivas o el PowerPoint apagados y simplemente lo miren al final.

—La mayoría de jóvenes optan por la memorización a la hora de estudiar, ¿Cómo se almacenan todos estos contenidos en el cerebro?

—Hombre tienes que almacenarlo y recordarlo todo, entonces tienes que hacer compartimentalización y repasar mucho para asimilar esos conceptos. Una técnica

que puede ser interesante es hacer pequeños esquemas o diagramas que en una página, por ejemplo, engloben los aspectos más importantes de cada tema. De esta forma más visual puedes ir recordando todos esos conceptos y no confundirlos. Entonces, si tú haces ese estudio continuo y además con esquemas de cada tema, eso te puede ayudar a asimilar todo más fácil. Pero esto depende también de la asignatura, hay algunas que son muy teóricas, pero hay otras que tienen una aplicación más práctica.

—Y este trabajo diario, ¿hay que llevarlo a cabo tanto en las clases como en los hogares de cada estudiante?

—Es un avance que se tiene que dar tanto en las aulas como en los profesores, como los alumnos, porque si los docentes ponen de su parte llevando a cabo un trabajo diario en las aulas, los estudiantes tienen que prestar atención, sino no sirve de nada. Nosotros hacemos un esfuerzo muy importante para que participen. Ahora con las nuevas tecnologías hay compañeros que le piden al estudiante que le expliquen, por ejemplo, un hecho científico haciendo un vídeo en TikTok o un podcast. Pues también se están intentando hacer cosas que sean más atractivas. Además, los alumnos, estamos viendo todos los compañeros que vienen muy mal en el tema de la escritura y la ex-

presión, y es algo que tienen que ir reforzando. Muchos escriben cada vez peor y no son capaces de expresarse con claridad y en algunas preguntas de los exámenes te dicen cuatro cosas, pero realmente no hay nada de lo que se pregunta, es como si no dijieran nada. En este sentido son cosas que ellos mismos tienen que esforzarse por cambiar.

—¿Qué prácticas o hábitos son recomendables para los estudiantes durante este periodo de pre-exámenes?

—Es sumamente importante el descanso, tienen que dormir bien porque si no descansas bien tu cerebro no está funcionando, ese atracón cada noche sin dormir no es bueno. Luego, alimentarse bien para que el organismo funcione, ligado con buenos descansos, si estudias desde primera hora de la mañana hay que parar, más de tres horas seguidas no puedes estudiar, el cerebro se agota. En el descanso se puede hacer actividad deportiva, dar un paseo y demás.

—¿Y qué actividades no son recomendables?

—No descansar tanto por la noche como por el día y no alimentarse bien. La asimilación de esos conceptos con estas malas rutinas es más difícil. Si a lo largo del día haces ciertas paradas, te alimentas bien y descansas bien, por la noche el cerebro puede asimilar mucho mejor las cosas.

«Es muy bonito tener un título, pero quiero algo que me haga destacar»

Deportes. Lucía Ortiz, estudiante del doble grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica, ha representado a la UMA en el Campeonato Nacional de Orientación en dos ediciones y ahora se encuentra como ingeniera en la escudería MART

JULIO PORTABALES



De la orientación a la ingeniería, de representar a la UMA en el campeonato nacional a formar parte de la escudería MART, de tener que buscar balizas a realizar ensayo-error con un nuevo coche eléctrico... Así es la ajetreada e interesante vida de Lucía Ortiz Miranda (Sevilla, 2002). La estudiante del doble grado de Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica en la Universidad de Málaga lleva cuatro años dentro de la estructura universitaria y le ha servido para dejar, y seguir dejando, huella en diferentes áreas.

«Es muy bonito tener un título, pero quiero también algo que me destaque». Con esa frase ya se puede comprobar la ambición y carácter que tiene la joven estudiante de origen granadino, que tiene entre ceja y ceja ser recordada por compañeros y docentes que forman la disciplina universitaria.

Sus inicios en la orientación se remontan años antes de su acceso a la universidad. Aunque ella nació en Sevilla, su llegada a Málaga supuso una profesionalización en su práctica deportiva. Su madre hizo de lanzadera para que diera el paso de apuntarse a un club de Málaga y empezara su andadura hasta llegar a competir a nivel andaluz e incluso nacional.

Su primera experiencia que relacionó el deporte de la orientación y la UMA fue durante el año 2022. Reconoce que esa primera toma de contacto fue dura para ellos porque en ese curso solo eran tres chicos para competir, cuando lo normal es tener un grupo de seis. Lucía Ortiz explica que «no se hace gran cosa de orientación dentro de la Universidad de Málaga», pero que gracias a los últimos pasos que se han ido dando se está haciendo que «se conozca un poquito más».

A pesar de no llegar a tener un equipo completo, se presentaron en el Campeonato de España Universitario de Orientación 2022 que se celebró en Palencia. «Nuestro objetivo era ganar a Granada, que sí tenía un equipo completo y además tenían un chico de Erasmus procedente de Suecia, que es uno de los países de la cuna de la orientación», afirma ella.

El año pasado, junto a otros cinco orientadores, participó en el Campeonato de España Universitario de Orientación 2023 representando a la Universidad de Málaga en Valladolid. En la general quedaron en una muy merceda quinta posición, solo superado por tres universidades

Ortiz sobre la orientación: «Es un deporte muy familiar, nos conocemos todos»



Lucía Ortiz, durante el Campeonato Nacional de Orientación celebrado en Valladolid

que poseen en sus filas gente de alto rendimiento y otra de carácter privado.

La deportista sevillana reconoce estar «muy contenta» con ese quinto puesto conseguido y además, con la experiencia que se lleva de esos días de convivencia con otras universidades. «Al fin y al cabo la orientación es un deporte muy familiar porque todo el mundo nos conocemos. No puedes verlos todas las semanas, pero nos conocemos. Al fin y al cabo es un deporte que no mucha gente hace», comenta ella.

En estas competiciones universitarias de orientación, que se realizan solo en la modalidad de a pie, se diferencian tres disciplinas distintas, pero todas suman para la general. La larga distancia (suele durar una hora), la media distancia (unos 40 minutos de duración) y sprint (unos 15-20 minutos).

Para Lucía Ortiz, la media distancia es su disciplina fetiche, donde más cómoda se siente. Ella argumenta que es un formato mucho más «dinámico» que la larga distancia, además te «obliga a pensar e ir rápido».

En estas carreras a contrarreloj los que menos tiempo hagan van recibiendo una puntuación mayor en las diferentes disciplinas, que luego se sumarán para la clasificación general. Como bien indica Ortiz, «el más rápido consigue cien puntos y de ahí se va bajando haciendo una regla de tres».

MART y el coche eléctrico

Hace pocos meses Lucía Ortiz decidió dar un paso en otra dirección. La granadina, que ya se planteó hace cosa de un año formar parte de MART, en aquella ocasión «la falta de disponibilidad» y el «dedicarme un poco de tiempo a mí», frenó



Lucía Ortiz estudia en la UMA, pero nació en Sevilla. CRISTINA JIMÉNEZ

su opción de entrar en la escudería de Fórmula Students. Pero este año ha decidido que «cuanto más cosas me eche encima, mejor».

MART está con los últimos detalles de su coche de combustión para poder competir. Además, como novedad, se está desarrollando un prototipo de coche eléctrico, y ahí es donde ha entrado en acción la nueva ingeniera de Fórmula Student en el departamento de E-Powertrain. «He aprovechado mi oportunidad y como mi carrera tiene que ver con la electrónica me apunté», esclarece Ortiz.

Aunque el proyecto todavía está un poco en pañales debido a que, como ella bien comenta, falta todavía «material» y «saber las dimensiones del coche». Ahora mismo se encuentran en la fase de investigación, donde se están sacando los datos para ver si el coche puede funcionar. «En los da-

tos todo se ve muy bonito, luego a la hora de llegar al taller te das cuentas que puede haber algún que otro fallo», expone la estudiante del doble grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica de la UMA.

Desde dentro de la escudería son conscientes de que el coche eléctrico no va a estar para competir, aunque marcan los plazos para poder alcanzar su objetivo. El poder pasar la fase previa en la que se decidirá si el vehículo está apto para la competición es lo marcado en rojo de cara a su construcción.

Para Lucía Ortiz, MART es como «una gran familia», donde han sabido acogerla desde el primer día. A pesar de llevar pocos meses dentro de la escudería, se siente «muy contenta» de pertenecer a ellos y califica de «muy bueno» el trabajo que se realiza desde dentro de Fórmula Students.

«Quería poder vivir la vida de una persona universitaria»

Una historia de superación. La campeona del mundo en parasurfing y estudiante de derecho en la UMA, Sarah Almagro, reconoce que «abandonar sus estudios nunca fue una opción» y que en ese momento dedicarse a un deporte «no entraba en su cabeza»

JULIO PORTABALES



Todos a lo largo de nuestra vida tenemos problemas que solucionar, obstáculos que evitar, baches que saltar... En definitiva, olas que surfear. En el caso de Sarah Almagro (Marbella, 2000) lo tuvo que hacer tanto figurada como literalmente, un trabajo de superación que ha culminado con un campeonato del mundo en la disciplina de parasurfing en las playas de California, mientras compagina su grado de Derecho en la Universidad de Málaga.

El primer gran oleaje al que se enfrentó la deportista marbellí le vino a los 18 años, cuando todavía no había empezado en la disciplina de surf de manera profesional. Una meningitis meningocócica le arrebató sus cuatro extremidades, le mantuvo varios días en coma y otros tantos meses en el hospital.

En esos momentos solo podía pensar en una cosa: «Salir del hospital». «En mi cabeza no entraba el deporte en ningún momento», recuerda ella. Aunque, si había algo que tenía claro es que «abandonar los estudios no era una opción». Como bien relata, su objetivo principal era tener la vida de «una persona universitaria de 18 años».

Con el paso de los meses, y todavía dentro del centro médico, sus padres le hicieron una propuesta que sorprendió hasta a la propia Sarah Almagro. «Mis padres me plantearon la posibilidad de hacer algún deporte», explica la marbellí. La reacción de la deportista fue de lo más sincera: «¿Se están metiendo conmigo?», se repetía una y otra vez, aunque la propuesta iba muy en serio.

El fútbol fue su primera idea, pero tan rápido como se le pasó por la cabeza la desechó porque «la cosa iba a estar complicada», como resalta ella. Triatlón fue otra de sus opciones, pero nun-



ca llegó a probarlo. Finalmente, su camino se reencontró con el surf, un deporte que de pequeña había estado practicando, y que tras una conversación con una persona que surfeaba en la misma playa que ella le dio la fuerza para volver al agua.

«¿Cómo voy a subirme si necesito las manos para agarrarme y los pies para patear?», se preguntaba ella el primer día que se enfrentó a la tabla de surf. Con el tiempo y la práctica, lo que en un principio tardaba minutos pasaron a ser segundos y en poco



tiempo empezó a competir hasta el día de hoy.

El grado en derecho

«Es difícil compaginar el deporte con la universidad», afirma con contundencia Sarah Almagro cuando se le pregunta por la dificultad de poder llevar a cabo su deporte con el grado de Derecho en el que se encuentra matriculada en la Universidad de Málaga.

El Estatuto del deportista de la UMA, en el que se encuentra reconocida como tal la surfista marbellí, le debería proporcionar una

serie de derechos con respecto a la flexibilidad de los horarios, la posibilidad de aplazar exámenes, prácticas... En resumen: ajustar las entregas a la competición y entrenamientos de los deportistas. Sin embargo, Almagro cree que esto es una utopía. «Muchos profesores lo hacen, pero hay algunos que no. Antes de un Europeo he tenido que estar yendo a clase y haciendo las prácticas, porque si no, la profesora me mandaba directamente a julio. Es decir, la segunda convocatoria, ni la primera».



No es un problema de la Universidad de Málaga, simplemente, como explica ella, sino que además afecta a muchos puntos de España: «Es una pena que haya un montón de deportistas españoles, y sobre todo malagueños, que son muy buenos consiguiendo pódiums y para los profesores parece que en vez de ser un orgullo somos un auténtico estorbo».

La estudiante de Derecho también se ha percatado de la influencia que tienen los profesores en el interés de los estudiantes en

las asignaturas. En su caso personal, no termina de comprender cómo ella tiene que recorrer «una hora de camino» hasta la facultad y al llegar se encuentra a «un profesor que se sienta y lee las diapositivas del PowerPoint».

«Luego hay profesores que a lo mejor la asignatura en sí me parece un tostón, pero ellos hacen que me guste. Esos son los profesores buenos y por los que merece la pena madrugar», comenta la deportista malagueña.

La dificultad de no ir con asiduidad a las clases le ha afecta-



Sarah Almagro solo podía pensar en «salir del hospital» tras la operación

Hay profesores por los que «vale la pena madrugar», explica Almagro

Sarah Almagro antes, durante y después de su victoria en los ISA World Parasurfing Championship 2023 celebrados en California.

CRÓNICA

do también en el plano social con sus compañeros de clase. La malagueña reconoce que le ha «costado» poder relacionarse con sus compañeros, pero que a su vez ha tenido algunos que «le ayudan» y le «echan una mano» en lo que pueden.

Sobre su futuro profesional es bastante tajante. El surf ahora mismo es su prioridad y el «seguir compitiendo» es lo que más ilusión le hace en este momento de la vida, antes que ejercer la profesión del grado que está estudiando. Una decisión que, aunque es rotunda en estos momentos, no es definitiva ni mucho menos: «A día de hoy es lo que he pensado. Quizás mañana me dé por ponerme, pero a día de hoy es mi decisión». «La cosa cambia mucho y ahora tengo un montón de proyectos», explica Almagro.

La triple corona

No es para menos la decisión en el ámbito laboral que ha tomado Sarah Almagro con respecto a su futuro. Y es que el 2023 para la malagueña fue un año lleno de éxitos en el plano deportivo.

Se podría decir que ha sido un año bastante especial y crucial en su carrera. «La triple corona», como ella la denomina, era el objetivo que tenía entre ceja y ceja, y que con esfuerzo y convicción lo ha convertido en una realidad: Nacional, Europeo y Mundial.

Con los Campeonatos Nacionales y Europeos en el bolsillo durante el primer tramo de 2023, su culmen deportivo llegó con el ansiado Campeonato del Mundo en las playas de California. Algo con lo que Almagro soñaba desde hace tiempo y que a «la tercera fue la vencida», cómo manifestar.

Los ISA World Parasurfing Championship 2023 celebrados en Los Ángeles han sido «un sueño» para ella, donde la cultura del surf está mucho más potenciada que en el continente Europeo. Aunque reconoce también que ha habido aspectos dentro de la competición que no han sido de su agrado. La mala «organización y comunicación» que se ha producido por parte de la Federación ha sido una losa muy «difícil de gestionar» para la actual campeona del mundo, que a pesar de lo ocurrido se encuentra «satisfecha» por su primer campeonato mundial.

La ambición no frena a la surfista, que en este 2024 tiene en el punto de mira volver a repetir el triplete. «Mi objetivo siempre es superarme año tras año, y para eso quiero competir contra las mejores», concluye.



Todo el mundo conoce la gran capital de Colombia, para muchos Bogotá es una ciudad con diversión y turismo. Reconocida como la ciudad de la música, todo el que pasa por allí queda asombrado por su inmensidad, bullicio y vida, pero pocos saben lo que se esconde más allá de los monumentos de Simón Bolívar o el 'Templete al Libertador'.

Muy cerquita de la frontera con Ecuador, entre la densa vegetación del Amazonas y los campos de coca, vive una población conocida como los Awá. Situado en plena carretera, el Territorio cuenta con casas de cemento y madera, a través de ellas cruza un riachuelo ensuciado por el petróleo. Entre toda la flora que rodea ese lugar se esconden las historias que Paula Carmona, una joven malagueña, pudo conocer. Con entrevistas, juegos, tradiciones e incluso bailes, Carmona llegó el primer día como visitante, para tiempo después pasar a formar parte del pueblo indígena.

Pero para llegar hasta Territorio hubo antes unas paradas, la primera fue para un curso de preparación. Con profesionales de diferentes sectores, dedicaron una semana para explicar las distintas vacunas que debían ponerse, cómo afrontar diferentes situaciones, el riesgo que implica este viaje y las obligaciones que como cooperantes tenían. «No nos explicaron qué íbamos a hacer porque hay muchos proyectos y cada uno es diferente, sabíamos que Colombia trata mucho el conflicto armado», explica Carmona. Ella nunca se llegó a imaginar lo que viviría

«Fue duro escuchar tanta tragedia»

Cooperación Internacional. Paula Carmona es una de las jóvenes que viajó a Colombia para vivir durante dos meses la experiencia con el programa de la UMA

CRISTINA JIMÉNEZ



Paula Carmona y Pablo Hidalgo, junto a miembros de Zona Telembí. CRÓNICA

más adelante. «Fue duro escuchar tanta tragedia». Para poder llegar hasta Colombia primero necesitaban el certificado de la vacuna de la fiebre amarilla—ya que «es obligatoria para cruzar el país», explica Carmona—, no faltaron la de hepatitis, rabia, cólera y fiebre tifoidea para prevenir. Vuelos confirmados, maletas listas y un viaje que comenzó el 26 de junio.

Trayecto de 17 horas en coche

La siguiente parada en el camino fue en la capital colombiana, cuatro días les bastaron a los cinco cooperantes para disfrutar de los puestos de comida, la música y el centro histórico. «Me pareció una ciudad con vida muy turística y con ambiente increíble», insiste Carmona. Pero tras la visita por la capital viajaron hasta la que se convertiría durante los próximos dos meses en su casa, un trayecto de 17 horas en coche para llegar hasta Pasto.

«Es una ciudad, pero allí se vivía como en un pueblo», recuerda. La gente se dedicaba a labores del campo y la ganadería, en la esquina de las calles, tal y como recuerda Carmona, «estaban los típicos hombres de los años cuarenta que lavan los zapatos». Nariño es la plaza central de Pasto, cada día que paseaban por allí para ellos era como adentrarse en una película de hace 40 años. «La gente pedía a los señores con cabras leche, llevaban sus vasos y la servían directamente de la teta», cuenta.

Las voces de los 'pastusos' y el repicar de los animales luchaban contra el ruido de todos los vehículos que circulaban por la 'Pan-



A la izquierda, Paula Carmona enseña a una indígena cómo funciona una cámara; a la derecha Ana Panal, otra de las cooperantes durante los talleres y con niños del pueblo Awá. **CRÓNICA**

americana', una autovía que cruza toda Latinoamérica de punta a punta. El correr diario de los coches deja a ambos lados de la carretera un lugar que, como cuenta Carmona, «está lleno de gente trabajadora, trabajan de sol a sol». Durante los dos meses que estuvieron en Colombia trabajaron de cerca con los 'pastusos', lo que les permitió descubrir lo que se esconde detrás de cada uno de ellos. «Son muy positivos, pero viven bajo mucha ignorancia y desinformación», explica, por ello, la principal labor que desempeñarían estos cinco cooperantes sería la de luchar para mejorar la comunión.

UNIPA es la Unidad Indígena del Pueblo Awá, conocida por ser la encargada de defender los derechos humanos y resolver los problemas que surgen en torno a esta esfera, y para los cooperantes se convirtió en su centro de trabajo.

Repartidos por zonas

Se repartieron entre cada uno de los departamentos para desempeñar así diversas labores, Pablo Hidalgo y Paula Carmona trabajarían con 'Zona Telembi', la encargada de comunión en todos los resguardos que alberga Territorio; los restantes acabaron en Mcawa, un proyecto que quiere poner en contacto a los indígenas con temas legales y políticos.

Los primeros días que pisaron la sede de UNIPA el ánimo del grupo decayó. «Realmente llegamos sin saber qué íbamos a hacer, pero nos contaron que no trabajaríamos directamente con indígenas, ni visitar Territorio», recuerdan. Dos años antes de que comenzaran la aventura, tres líderes Awá fueron asesinados durante una masacre, la situación era peligro-

sa para todos y en este caso la visita de los españoles al lugar no era recomendable. Carmona e Hidalgo pensaron que su camino acabaría en Pasto, pero la suerte estuvo de su parte. «Surgieron muchos proyectos, grabaciones, entrevistas y trabajos que solo se podían hacer en el lugar en el que ocurre todo», afirman. Finalmente les brindaron la oportunidad de

ir y no la rechazaron.

Con la víspera del viernes preparaban sus mochilas: ropa, agua y algo de comida para el camino, listos para seguir con la aventura. «Lo primero que piensas cuando te dicen que vas a estar con indígenas es que no saben hablar y que van vestidos con taparrabos», cuenta Carmona. Con otra cultura, tradición y gastronomía las 'chaboli-

tas' escondidas entre la selva y los ríos consiguieron un hueco en el corazón de los cooperantes. Entre una carretera sin fin, rodeada por cinco casas destruidas se escondía una de cemento, de madera y techo de chapa, esta se convirtió en la casa de Paula Carmona y Pablo Hidalgo. Era de una de líder Awá, recuerdan que «la primera vez que dormimos con ella no ha-

Una experiencia que permitió que formaran parte de sus vidas, tradiciones y costumbres

CRISTINA JIMÉNEZ

La convivencia de los cooperantes con los indígenas les permitió formar parte de sus tradiciones, una de ellas fue la gastronomía. Los antepasados de los Awá eran trabajadores del campo, de ahí que la base de su alimentación sea el arroz, el maíz y el cereal, pero dentro de las típicas sopas o arepas colombianas se esconde un plato llamado Kui. Paula Carmona recuerda que la primera vez que probó este producto fue gracias a la invitación de uno de los líderes indígena. «Estaba muy agradecido con nuestro trabajo y nos llevó a un sitio especializado para probarlo», explica ella. El Kui es una cobjaya asada, a la que le dan vueltas sobre el fuego, pero sin duda, una de las

experiencias culturales que más marcaron a la malagueña fue la Danza del Duende. El pueblo indígena cree en cuatro mundos: en los seres de humo, los que no se ven, los terrenales y los muertos. Tal y como le explicó a Carmona Gelo, la mujer de otro de los combatientes que asesinaron, los seres terrenales son los duendes, estos quieren robar el alma de aquellos que se ponen enfermos.

Para evitar que esto ocurra, hacen una ceremonia muy especial y diferente; «bailan toda la noche para que el duende se encele, porque ve que el enfermo tiene mucha gente junto a él». Una tradición muy especial que sin duda define la forma de ser de los Awá. Gelo invitó a Paula Carmona para que asistiera a esta fiesta y formara parte de

ella, pero finalmente no pudo ir, por lo que «es algo de lo que me arrepentí muchísimo».

La personalidad de todo el pueblo gira en torno a su cultura y pasado, las masacres y la violencia están muy presentes en sus recuerdos. Tal y como explica Carmona, «en Colombia hay un problema muy serio con los ejércitos». Rodeados por guerrillas y paramilitares han luchado durante muchos años por el narcotráfico, el poder y el dinero. Las guerrillas son ejércitos de gente con armas en las manos, no tienen uniforme, por lo que no puedes saber quiénes son. Los paramilitares, en cambio, surgen por orden del gobierno para luchar contra estas. El debate y la problemática que plantea esta situación es que, como cuenta Carmona, «tú no podías saber quién causaba toda esa violencia».

Una época marcada en el calendario histórico como 'los falsos negativos', supuso un asedio para toda la población. «Les dijeron a los ejércitos que por cada muerto que consiguieran les darían una medalla y dinero», expli-

ca Carmona, todo esto llevó a la muerte de miles de civiles e inocentes.

Aquí radica la verdadera personalidad del pueblo Awá, son desconfiados por naturaleza; cuenta Carmona que «en aquellos momentos cualquier persona podía ser un guerrillero y asesinar a toda tu familia», incluso para los más pequeños fue otro de los grandes conflictos. «Las guerrillas llegaban y llamaban a la puerta de las casas para darle un arma a los jóvenes», cuenta. Les contaban cuentos basados en la esperanza de un futuro mejor, con una vida resuelta y dinero para mantener a su familia, lo que ellos no sabían, inocentes e ilusos, es que acabarían matando a su propio pueblo.

Una situación que ha mejorado a lo largo de la historia, es cierto que se siguen produciendo masacres, pero gracias al trabajo que desde las asociaciones promueven, ligado al de los cooperantes, luchan por conseguir un futuro mejor en el que el pueblo Awá no tenga que desconfiar de todo el que toca a la puerta de su casa.

«Una vez llegamos a Territorio sentí que eran mi familia», explica Carmona

blamos», hasta dos semanas después no consiguieron entablar una conversación con ella. «Ahí vive la gente que ha sido desplazada de la selva por culpa de la guerra, también viven líderes que tienen que ir a la ciudad para mantener reuniones de trabajos políticos y diplomáticos», explica Carmona.

La personalidad del pueblo se basa en la desconfianza, los fantasmas del pasado siempre les atormentan. Desde el siglo XX están amenazados por los guerrilleros y por los paramilitares, por ello tener una representación política es vital para poder defender sus derechos y protegerse de las amenazas. «Nosotros no sabíamos que íbamos a estar tan cerca de la presión de las guerrillas», espeta Paula Carmona. La desigualdad en el tema de la educación está muy presente, «no están capacitados para hacer frente al conflicto, si alguien quiere comprarles el terreno no saben cómo defenderse».

Desde las distintas organizaciones, como 'Zona Telembi', se encargan de hacer actividades relacionadas con la información y formación, la violencia de género, aprender a manejar distintas situaciones e incluso actividades para mostrar su cultura y tradiciones. Los dos cooperantes llegaron para desempeñar algunas de estas actividades, una de ellas fue la entrevista a dos personas muy representativas del pueblo. «Un médico tradicional que se convirtió en tesorero nos habló de las culturas que se están perdiendo», recuerda Carmona.

Aprendieron mucho con esta narración, pero la siguiente entrevista fue a una niña de dos años que enfrió el corazón de los cooperantes. «Fue muy duro escucharla», comenta, la joven era muy risueña y les hacía bromas a Hidalgo y Carmona, pero detrás de esa sonrisa se escondía una dramática historia.

Historias pasadas

«Su padre era una persona muy inteligente, consiguió que no le quitaran los terrenos a su pueblo, por ello siempre iba a las asambleas para dar representación, el año pasado alguien lo estaba esperando en la puerta, al salir le disparó y lo mató», cuenta Carmona. El testimonio de la joven quedó reflejado para siempre.

Cada viernes se subían en el autobús con ganas de llegar a Territorio y seguir con más actividades; grabaron cuatro videoclips de canciones que compusieron los propios awás y elaboraron un taller de redes sociales para dar difusión a la emisora que tienen. Llegaba el fin de semana y eran conscientes de que tenían que trabajar, pero para



Paula Carmona, durante una de las actividades. **CRÓNICA**



Los cooperantes hacen fotos a los más pequeños durante una excursión. **CRÓNICA**

Paula Carmona: «Me extrañó cómo podían vivir de una forma tan antigua»

ellos se convirtió en una visita a su nueva familia. «Los niños iban a nuestras camas para despertarnos», cuentan. Al principio creían que no entablarían una relación cercana con los indígenas, pero nada más lejos de la realidad, «hicimos muchos amigos e incluso viajamos con ellos a Tumaco, el sitio con más pobreza que he visto», asiente.

El tiempo vuela

El correr de los días no cesaba, semana tras semana septiembre estaba cada vez más cerca y con él un final que ninguno de los jóvenes quería vivir. Poco a poco las relaciones de confianza con el pueblo Awá eran más profundas y con ellas llegaban más historias de tragedias pasadas. «Lo más duro de toda la experiencia fue escuchar cosas tan feas, ellos hablan con total normalidad, tienen la muerte muy normalizada», explica Carmona.

En 2009 se desató un conflicto muy importante en relación con los territorios y los cultivos de coca, el pueblo Awá domina cada uno de estos, lo que implica que la gente quiera robarlos. Año tras año sus vidas han estado marcadas por la violencia de estos demonios, incluso han huido de sus casas y cultivos para trasladarse a la carretera, por ello, desde Telembi quieren impulsar proyectos para que se alcen y luchen contra este problema. «Una de las características más bonitas de este pueblo es que a ellos les atacan con violencia, pero responden con diálogo», explica Carmona.

Al principio les extrañó la actitud de la población, «son fríos y tímidos», pero cuentan con un corazón lleno de humildad y sufrimiento. La historia de cómo una niña de dos años supera la muerte de su padre, cómo una joven de 22 años pierde a su pareja y cuidará sola de su hija o la de un pueblo que tiene que huir de su hogar pero recibe con los brazos abiertos a cinco desconocidos son narraciones que formarán parte de los españoles que estuvieron allí.

El viaje terminó y ninguno se lo esperaba, el tiempo pasó rápido y todo fue muy intenso, ahora toca lo peor, maletas hechas y rumbo a España para reflejar toda la experiencia: historias, fotografías, talleres y actividades, todo ello quedará reflejado en el trabajo final de cada cooperante. Un video documental, una galería de fotografías o un TFG confirmarán que la aventura ha terminado, en papel quedará todo reflejado con un certificado, en el corazón permanecerán los nombres de cada Awá que formó parte de esta corta, pero intensa experiencia.

SERVICIOS



<div>TRANSPORTE</div> <div>AUTOBUSES URBANOS</div> <div>Empresa Malagueña de Transportes: 952 36 72 00</div> <div>Campus de Teatinos</div> <div>Línea L: Ampliación Campus-Teatinos. Desde UMA: Primera 7:30, Última 21:16. Industrias: Primera 7:42, Última 21:30</div> <div>Línea 8: Alameda-Hospital Clínico. Alameda: Primera 6:40, Última 23:00. H. Clínico: Primera 6:15, Última 22:35</div> <div>Línea 11: Universidad-Alameda-El Palo. Universidad: Primera 7:00,Última 22:40. El Palo: Primera 6:25, Última 22:16</div> <div>Línea 18: Ciudad Jardín-Teatinos. Ciudad Jardín: Primera 7:00,Última 20:30. Teatinos: Primera 7:40, Última 21:10</div> <div>Línea 22: Molière-Universidad. Av. Molière: Primera 7:00,</div>	<div>Última 22:00. Universidad: Primera 7:30,Última 22:30</div> <div>Línea 25: Paseo del Parque-Campanillas-Maqueda. Paseo del Parque: Primera 6:30, Última 23:00. Maqueda: Primera 6:00, Última 23:10</div> <div>Línea 62: Puerto de la Torre-Universidad. Puerto de la Torre: Primera 7:30, Última 20:20. Universidad: Primera 7:50, Última 19:55</div> <div>Línea N4: Alameda Principal-Universidad-Puerto de la Torre. Alameda: Primera 23:30, Última 5:45. Puerto de la Torre: Primera 00:25, Última 5:00</div> <div>Campus de El Ejido</div> <div>Línea 1: Parque del Sur-San Andrés. Parque del Sur: Primera 6:20, Última 00:00. San Andrés: Primera 6:30, Última 00:00</div> <div>INTERURBANOS</div> <div>Rincón de la Victoria</div> <div>Rincón de la Victoria-Universidad. 07:00, 08:00, 13:15 (Los Rubios-Ampliación de Teatinos)</div> <div>Universidad-Rincón de la Victoria. 14:15, 21:10 (Ampliación de Teatinos-Los Rubios)</div>	<div>Benalmádena</div> <div>Benalmádena-Universidad. 06:45, 13:30 (Estupa Tibetana-Benalmádena-Arroyo de la Miel- Puerto Marina-Torremolinos-Teatinos-Ampliación Teatinos)</div> <div>Universidad-Benalmádena. 14:55, 21:15 (Ampliación Teatinos-Teatinos-Torremolinos Centro-Puerto Marina-Arroyo de la Miel-Benalmádena Pueblo-Estupa Tibetana)</div> <div>Mijas</div> <div>Mijas pueblo-Ingenierías. Salida de Mijas pueblo: 07:10. Llegada a Teatinos: 08:15</div> <div>Ingenierías-Mijas pueblo. Ampliación de Teatinos: 14:15. Llegada a Mijas pueblo: 15:30</div> <div>Alhaurín de la Torre</div> <div>Alhurín de la Torre-Universidad. 07:00, 10:00, 14:00, 16:00 (Alhaurín de la Torre, Doñana-Pinos de Alhaurín-Los Manantiales-Jardín Botánico-Ingenierías)</div> <div>Universidad-Alhaurín de la Torre. 13:15, 15:15, 17:15, 21:15 (Ingenierías-Jardín Botánico-Los Manantiales-Pinos de Alhaurín-Alh. de la Torre, Doñana)</div>	<div>CERCANÍAS RENFE</div> <div>Línea C1: Málaga María Zambrano-Fuengirola. Málaga María Zambrano: Primera 5:23, Última 23:33</div> <div>Fuengirola: Primera 6:10, Última 00:20</div> <div>Línea C2: Málaga María Zambrano-Álora. Málaga María Zambrano: Primera 6:06, Última 21:43</div> <div>Álora: Primera 6:45, Última 22:45</div> <div>METRO</div> <div>Horarios de lunes a jueves</div> <div>06:30-07:45 h. Cada 10 minutos.</div> <div>07:45-09:45 h. Cada 6 minutos.</div> <div>09:45-13:00 h. Cada 7,5 minutos.</div> <div>13:00-15:00 h. Cada 6 minutos.</div> <div>15:00-20:30 h. Cada 7,5 minutos.</div> <div>20:30-22:00 h. Cada 10 minutos.</div> <div>22:00-23:00 h. Cada 12 minutos.</div> <div>23:00-1:30 h. Cada 15 minutos.</div>	<div>Viernes, vísperas de festivoss</div> <div>06:30-07:45 h. Cada 10 minutos.</div> <div>07:45-09:45 h. Cada 6 minutos.</div> <div>09:45-13:00 h. Cada 7,5 minutos.</div> <div>13:00-15:00 h. Cada 6 minutos.</div> <div>15:00-20:30 h. Cada 7,5 minutos.</div> <div>20:30-22:00 h. Cada 10 minutos.</div> <div>22:00-23:00 h. Cada 12 minutos.</div> <div>23:00-1:30 h. Cada 15 minutos.</div>	<div>Ciencias de la Comunicación 952 132 904</div> <div>Ing. de Telecomunicación 952 132 413</div> <div>Politécnica 951 952 310</div> <div>E. U. Empresariales 951 952 150</div> <div>Ingeniería Industrial 951 952 400</div> <div>CC. Económicas y Empresariales 952 131 150</div> <div>Ciencias de la Salud 952 137 080</div> <div>Estudios Sociales y del Trabajo 951 952 202</div> <div>Turismo 952 132 901</div> <div>Bellas Artes 952 132 780</div> <div>Arquitectura 951 952 677</div> <div>Magisterio (Antequera) 952 842 881</div> <div>Enfermería (Ronda) 952 161 006</div> <div>Enfermería (Diputación) 952 070 012</div> <div>SERVICIOS</div> <div>Oficina de Información 952 131 313</div> <div>Biblioteca General 952 132 306</div> <div>Pabellón de gobierno 952 131 001</div> <div>Asistencia Psicológica 952 132 417</div> <div>Deportes (Información) 952 131 499</div> <div>Cooperación Empresarial 952 131 443</div> <div>OTRI 952 132 540</div> <div>Cursos para extranjeros 952 278 211</div> <div>Servicio de Informática 952 131 466</div> <div>Becas 952 131 000</div> <div>Relac. Internacionales 952 131 111</div> <div>Prensa 952 132 089</div> <div>Titulaciones Propias 952 131 110</div> <div>Rectorado (Paseo Parque) 952 131 031</div> <div>Escuela Infantil 952 131 113</div> <div>Residencia Universitaria 952 089 200</div> <div>CTI 952 132 928</div> <div>Jardín Botánico 952 239 823</div> <div>Aulario Severo Ochoa 952 132 298</div> <div>Aulario Gerald Brenan 952 133 474</div> <div>Aulario López de Peñalver 952 133 350</div> <div>Servicio de Publicaciones 952 132 919</div> <div>Servicio Atención Social 952 132 516</div>
---	--	---	--	--	--

Un mapa de riesgo para prevenir los contagios por Fiebre del Nilo

Actualidad. El catedrático y profesor de la Facultad de Ciencias, Raimundo Real, ha desarrollado junto a un equipo de investigadores una solución para evitar las muertes en humanos

CRISTINAJIMÉNEZ



Raimundo Real, profesor de la Facultad de Ciencias, en su despacho. CRISTINA JIMÉNEZ

Cómo se puede saber que un virus o enfermedad circula por el aire que respiramos. Actos tan naturales como inhalar y exhalar o la picadura de un mosquito pueden llevar a desarrollar unos síntomas muy comunes como dolor de cabeza o fiebre, pero a su vez pueden desencadenar en un destino poco esperado por muchos.

El cielo es la autopista por la que circulan las aves, viajan y migran de un país a otro, trasladando con ellas virus y enfermedades, y la Fiebre del Nilo Occidental es una de ellas. Conocida por pocos es una de las grandes incógnitas dentro del ámbito de la investigación y la medicina. Fiebre, dolor de cabeza o mareos son algunos de los síntomas más comunes que suele presentar en los humanos esta enfermedad, pero tal y como explica uno de los investigadores en esta materia, el catedrático Raimundo Real, «la sintomatología es inespecífica, es decir, no siempre es la misma».

Con un rápido y pequeño picotazo de un mosquito una persona puede infectarse de este virus, el cual no puede transmitirse entre humanos. La verdadera problemática que este asunto presenta es su difícil diagnóstico y tratamiento, un dolor de cabeza ligado a fiebres altas puede significar muchas cosas, desde un resfriado típico por el cambio de estación a una enfermedad que puede concluir con la muerte por encefalitis, una inflamación cerebral grave.

Para los casos en los que el médico sí es capaz de detectar el virus, a través de un análisis de sangre, para el paciente que tenga la enfermedad muy desarrollada el destino final no tiene cambio de rumbo, a día de hoy no existe tratamiento que pueda combatirlo y curarlo. «No tiene cura, solo hay tratamiento para reducir algunos síntomas», explica Raimundo Real.

Ante este difícil escenario, un grupo de investigadores, entre los que se encuentra el profesor de la Facultad de Ciencias Raimundo Real, se plantearon la incógnita de «¿cómo se puede luchar contra esto?», la respuesta fue clara: «Mediante la prevención». Con la idea de que este virus se puede contraer, pero no se puede desarrollar, tomaron el camino de intentar ver el riesgo que había de infectarse. Dado que los síntomas son los comunes de cualquier resfriado, los médicos para detectar la Fiebre del Nilo necesitan un mapa de riesgo que les diga qué zonas con las que más casos o probabilidad tiene de contagiarse. «Decidimos poner todo el énfasis en la prevención», confirma Real.

Raimundo Real: «No tiene cura, solo tratamiento para los síntomas»

«La mayoría de virus nos llegan por los animales, las más comunes son las aves», explica Real. Todos los seres vivos conviven conjuntamente a diario, y uno de los puntos en común son las infecciones, por ello, para poder estudiar el riesgo de contraer enfermedades es de vital importancia el papel de los expertos en zoología. «Hay que investigar la distribución de los animales en el espacio y tiempo», recalca Real.

Los animales en nuestras vidas

Ante esto, el equipo de trabajo desarrolló un mapa de toda España con las distintas zonas de riesgo, como base tuvieron el ciclo que favorece que las aves puedan portar el virus, pero realmente con esos datos no les bastaba para desarrollar unos resultados efectivos. El trabajo en equipo es importante y los miembros de esta investigación lo tenían claro. Raimundo Real, a través de un foro que se hizo para hablar acerca del virus del Nilo Occidental, dio con la clave de toda la situación y lo explica: «Yo presenté mis opiniones pero también lo hicieron los veterinarios, y ahí me di cuenta de que ellos centraban el foco en los caballos», un animal que forma parte de la vida de muchas familias y que contrae fácilmente el virus del Nilo.

Con síntomas muy claros como

la descoordinación en las patas traseras y un movimiento específico de la boca, genera la alarma entre los dueños y los veterinarios, para ellos esto es un problema gordo por cómo les afecta. «Otros animales no desarrollan el virus de forma tan grave, los caballos llegan a morir», aclara Real. Con esta información sobre la mesa encaminaron la investigación; con los datos que se tenían en humanos sobre la infección y con los de los caballos, consiguieron explicar de forma más clara la distribución geográfica de la enfermedad. La clave, tal y como explica Real, era que «los humanos pasaban más desapercibidos, bien porque son asintomáticos o porque presentan síntomas menos específicos, en los caballos era muy claro».

Con un modelo de estudio biogeográfico, el resultado final de todo un año de trabajo se ve en un mapa de riesgo de toda la Península Ibérica, en el que hay zonas que nunca han tenido casos en humanos como puede ser Levante o Cataluña, pero sí los hubo en caballos. «Si estos animales han muerto o han contraído la enfermedad es porque el virus está en el aire», aclara Real.

Una médica de Sanidad Exterior de Málaga, un equipo de veterinarios de la Universidad de Córdoba, geógrafos, zoólogos y

médicos, todos ellos han formado un grupo multidisciplinar en el que han puesto en común datos, opiniones y conocimientos. «Es una enfermedad compleja, no se puede medir desde un único punto de vista, teníamos que crear un equipo grande para producir algo que se pudiera llevar a cabo», explica Real.

La visión ambiental es muy importante, y así lo han demostrado desde el grupo de trabajo. Con las enfermedades que no tienen tratamiento, crear una alerta temprana es esencial para prevenir el mayor número de muertes. Teniendo claro que los caballos no pueden propagar el virus, se convierten en el indicador clave para saber por dónde está y en la zona en la que hay que tomar medidas, como llevar manga larga o tener protectores activos.

El conocimiento científico no es absoluto, está en constante progreso, teniendo claro esto y que la convivencia en la tierra es de los seres humanos con los seres vivos, el equipo sigue estudiando esta enfermedad en profundidad. «Estamos viendo cómo afecta la migración de las aves en todo esto, además de los eventos clave en su reproducción», recalca Real. Todos unidos para evitar el peor de los finales, tanto para los animales como para los humanos.